

Argumentieren auf Absatzebene

Der Absatz eines wissenschaftlichen Textes bildet eine Einheit, da meist genau eine – und nur eine – Idee erläutert wird, die für das übergeordnete Ziel der Arbeit wichtig ist. Dieser Blick auf Absätze als Argumente kann sowohl bei der Analyse von fremden Texten als auch beim Schreiben eines eigenen nützlich sein. Die untenstehenden Bausteine zeigen eine schematische Darstellung davon, wie eine Idee in einem Absatz ausgebreitet werden kann. Der erste und letzte Baustein bilden den festen Rahmen, aber ansonsten ist die Reihenfolge der Argumentationsschritte variabel, solange Signalwörter benutzt werden, welche die Struktur des Arguments verdeutlichen.

These

Worum geht es in dem Absatz?
Was wird behauptet?

Begründung

Warum ist das so?

Beleg

Welche
- unabhängigen Daten
- fremden Gedanken
- Beispiele
sprechen dafür?

Einwand & Erwiderung

Was spricht dagegen?
Was folgt daraus?

Perspektive

Was folgt aus der Wahr-
heit der These?

Literatur:

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G., and Williams, Joseph M.: *Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing: The Craft of Research*, 3. Auflage. Chicago 2009.

Vorschlag zur Zitation dieses Dokuments:

Schreibzentrum Frankfurt am Main (2023): *Studierenden-Handreichung „Argumentieren auf Absatzebene“*.

<https://tinyqu.de/SZ-Argumentieren>

Stand: 21.11.2023

